



NMS (National Medical Series) Pediatría.

Paul H. Dworkin. Paula S. Algranati.
Connecticut School of Medicine. U.S.A.
5ª edición. Wolters Kluwer. Lippincott Williams&Wilkins. 2009.

La revisión de las novedades editoriales aparecidas en el campo pediátrico nos depara una agradable sorpresa: la 5ª edición, revisada y actualizada, de la prestigiosa colección NMS (*National Medical Series*), dedicada a **PEDIATRÍA**. Se trata de una obra de referencia enfocada para la preparación pediátrica de los estudiantes durante su rotación en Medicina. El pragmatismo anglosajón, típico de la docencia norteamericana, nos ofrece en forma de revisión exhaustiva, clara y concisa todo lo que hay que aprender, comprender y retener para entrar firme y seguro en el estudio del ser humano mientras dura su crecimiento y desarrollo. La edad pediátrica es la protagonista absoluta de este recomendable texto.

Para los pediatras en pleno ejercicio y aquellos con alguna responsabilidad docente **NMS PEDIATRÍA** constituye un auténtico hallazgo y una muy útil herramienta de estudio y consulta. En 470 páginas cuidadosamente editadas, encontramos un valioso y didáctico contenido que pone a disposición del ocupado lector toda la Pediatría que puede interesarle para el cuidado de la salud del niño y del adolescente. El libro se estructura en 18 capítulos, a cual más interesante y completo, y un utilísimo y detallado Índice final, imprescindible para la inmediata búsqueda y rápido encuentro del tema que interesa.

Bajo la dirección de dos distinguidos Profesores de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Connecticut, Paul H. Dworkin y Paula S. Algranati, se coordina la labor de hasta 28 autores colaboradores, todos clínicos y docentes universitarios, consiguiendo mantener una admirable homogeneidad editorial, que facilita enormemente la fluida lectura, estudio y consulta puntual de lo tratado.

Dado el objetivo fundamental del libro de “*sólo decirle a los lectores lo que necesitan saber*”, a los estudiantes para superar con éxito los exámenes a que serán

sometidos y a los pediatras en ejercicio para refrescar, ordenar y actualizar sus conocimientos, cada capítulo supone el feliz resultado de un extraordinario esfuerzo de síntesis por parte de cada autor. Síntesis ordenada y tremendamente didáctica. Numerosas figuras y tablas contribuyen a la más fácil comprensión y rápida asimilación de cuanto se expone.

Para comprobar la utilidad y resultado de lo estudiado, al final de cada capítulo hay un apartado de extraordinario valor tanto para el joven lector como para el maduro pediatra: “*Preguntas de estudio*”. Diez o más preguntas con múltiple respuesta, a señalar la que se considere acertada, con arreglo a lo estudiado. Seguido de otro apartado no menos interesante y formativo: “*Respuestas y explicaciones*”, donde de manera razonada se dan las soluciones adecuadas a cada pregunta formulada.

El resultado de la lectura de **NMS PEDIATRÍA** no puede ser más estimulante tanto para el estudiante como para el pediatra. El estudiante de Pediatría viendo facilitado el arduo camino que se le presenta en sus primeros pasos por esta peculiar Especialidad Médica. El pediatra en pleno ejercicio repasando lo conocido, corrigiendo indeseables rutinas, rectificando incomprensibles errores y actualizando y siempre aprendiendo las imparables novedades surgidas. Sin olvidar al pediatra con alguna responsabilidad docente, para el que la estructura de este texto va a facilitar enormemente su capacidad de enseñar, de transmitir eficazmente lo aprendido.

Carlos Marina
Pediatra y Profesor de la Universidad
Europea de Madrid