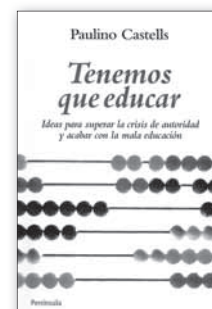


Tenemos que Educar

Ideas para superar la crisis de autoridad y acabar con la mala educación



Paulino Castells
Ediciones Península – Barcelona – 2011

La sensación creciente y comprobación diaria de la cada vez más claramente manifiesta mala educación, o cuando menos llamativa tosquedad en el trato, de muchos niños y adolescentes, tanto en el seno familiar como en el ambiente escolar, sin olvidar la consulta del pediatra y, más adelante, en niveles educativos superiores, vuelve a poner de actualidad la eterna cuestión del binomio **permisividad o disciplina** como clave de la más adecuada actitud de padres y educadores.

El Dr. Paulino Castells, adelantado en todas las cuestiones que puedan afectar a la familia –*núcleo básico de nuestra sociedad*–, vuelve a ofrecernos una inmejorable muestra de su saber y experiencia como psiquiatra infanto-juvenil –psiquiatra de familia– y cultivado profesor universitario, dando forma a un nuevo y ya muy apreciado libro: **Tenemos que educar**.

Como indica el subtítulo de este recomendable texto, el autor nos ofrece de forma magistral, plena de amabilidad y permanente espíritu didáctico, una serie de valiosas **ideas para superar la crisis de autoridad y acabar con la mala educación**. Ambicioso objetivo que el Dr. Paulino Castells alcanza página tras página, con indudable éxito.

Partiendo de la base de que la mejor garantía para educar es dejarse llevar por la intuición y el sentido común (*el menos común de los sentidos*), el lector se va a ir adentrando, de la diestra mano del autor, en una serie de razonadas consideraciones conducentes a hacerle recuperar la confianza en sí mismo, como padre o educador, así como a la revalorización de su perdida autoridad. **Educación** no va a ser sinónimo de **traumatizar**. Ni mucho menos. **Educación** tiene que significar **ayudar**, al niño, al adolescente y al joven, a desenvolverse con máxima corrección, eficacia y soltura en el camino de su vida, siendo plenamente consciente de que la libertad y los derechos habrán de ser compatibles con la autoridad y los deberes.

El Dr. Castells se indigna ante el imparable proceso de normalización de la grosería y la zafiedad que se pretende imponer a través de la televisión y otros medios y

nos urge, muy justificadamente, a reinventar la urbanidad y la cortesía social.

Todo ello teniendo presente el tremendo y fracasado experimento de *educación permisiva y antiautoritaria* que desde las primeras décadas del siglo XX se inició en Summerhill, al este de Londres (1921), dando lugar a la eliminación del concepto del deber y siendo origen seguro de la violencia en nuestra sociedad. Muy similar resultado tuvo la permisividad educativa propiciada por el famoso pediatra norteamericano Benjamin Spock (1903 – 1998), quien con su famoso libro *“Baby and Child Care”* (1946), con más de 50 millones de copias en 42 idiomas, dio lugar, años más tarde, en la década de los 60, a la más turbulenta y violenta generación de niños y adolescentes que se recuerda. El Dr. Spock, preocupado por estos resultados, corrigió desde 1976 su mensaje, revalorizando la autoridad de los padres en la educación de los hijos: menos permisividad a costa de más autoridad.

Tan inquietantes situaciones van a encontrar en el libro del Dr. Castells un auténtico remanso de paz y bien hacer: a través de su páginas –*no es posible saltarse ninguna*– el lector va a aprender a educar desde la cuna, a influir en hábitos tan importantes como el comer y el dormir del pequeño lactante y del niño, sin olvidar su adecuada educación sexual, sentimental e incluso religiosa, a valorar el tiempo de ocio, a desarrollar la educación viaria, el respeto a los espacios públicos e incluso evitar el culto al ruido. Y hay más. Y todo es bueno. Para terminar con unas nociones básicas de cómo enseñar a modificar conductas. Una maravilla, en suma, lo que el Dr. Castells pone al alcance de sus lectores, padres, educadores y pediatras, fundamentalmente.

“Sólo se educa cuando se exige y sólo se exige cuando se ama”. Hermosa cita de este tan recomendable libro con la que termina este comentario.

Carlos Marina – Pediatra y Profesor de la Universidad Europea de Madrid