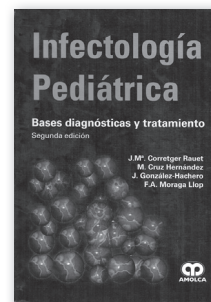


# Crítica de Libros



## Infectología Pediátrica, bases diagnósticas y tratamiento



J.M<sup>a</sup>. Corretger Rauet, M. Cruz Hernández, J. González-Hachero, F.A. Moraga Llop.  
**Segunda edición – Editorial Amolca – 2011**

A l cabo de cinco años de la primera edición de *Infectología Pediátrica* y tras su comprobado positivo impacto entre los pediatras de habla española, a ambos lados del Atlántico, aparece, en estos momentos, una flamante segunda edición. El lector interesado se va a sorprender ante un auténtico nuevo libro, revisado y ampliado, y magníficamente editado por Amolca. Su presentación con tan espléndido papel, rica iconografía a todo color, y muy demostrativas figuras y tablas, que tan atractiva hacen su lectura, le permite competir con seguro éxito en el más actual mercado editorial.

Tan magnífico continente va a ser vehículo de un inigualable contenido, clave del interés ya asegurado por *Infectología Pediátrica* en esta su 2<sup>a</sup> edición. Responsables máximos de obra tan bien hecha: sus autores-editores. Cuatro distinguidos pediatras y docentes universitarios, los Profesores Doctores **Corretger, Cruz Hernández, González-Hachero y Moraga**, dirigen y coordinan a un brillante plantel de tres prestigiosos coautores (*Brines, Peiré y Tardío*) y hasta 61 autores-colaboradores, expertos en cada uno de los temas por ellos tan clara y didácticamente desarrollados.

La justificación del interés de la infección como persistente patología durante la edad pediátrica, aun a pesar de los enormes avances en higiene ambiental y prevención, mediante la exhaustiva y siempre actualizada aplicación de los calendarios vacunales, se pone de manifiesto día tras día en la consulta del pediatra. El episodio febril es siempre causa de gran inquietud familiar. La aparición de cualquier exantema más o menos pasajero va a ser siempre motivo de alerta. Cualquier alteración del tránsito gastrointestinal, así como la frecuencia, coloración y consistencia de las heces, con su posible repercusión sobre el estado general del niño, hace también pensar en una posible colonización por algún microorganismo a identificar y tratar. Sin olvidar al niño que no medra, origen de múltiples exámenes complementarios. En suma, que no pasa día sin alguna consulta relacionada con la posible infección del niño. Todo ello unido al complejo arsenal terapéutico antiinfeccioso actualmente disponible, junto con los novedosos procesos tecnológicos aplicados al diagnóstico, justifican sobremanera la

oportunidad e interés del libro que se comenta.

La lectura de *Infectología Pediátrica* se ve facilitada por la hábil distribución de todo lo que puede interesar al lector relacionado con el niño infectado, tanto pediatra como médico de atención primaria, en cuatro bien definidas Secciones:

1. Principios básicos en paidoinfectología. Imprescindible trampolín para saltar de lleno en el amplio campo de los progresos diagnósticos, nuevos microorganismos, marcadores de infección, iatrogenia, resistencia y alergia antibiótica. Recomendable e inolvidable introducción infectológica.

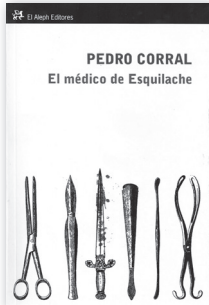
2. Bases diagnósticas y tratamiento de las enfermedades infecciosas pediátricas. Núcleo duro del texto, en el que por riguroso orden alfabético se exponen, de la A a la Z, cada una de las enfermedades infecciosas de la edad pediátrica, donde tras un breve pero ilustrativo recuerdo epidemiológico y etiopatogénico, se resalta el tratamiento más actual de cada una de ellas junto con las pautas de prevención más adecuadas. Va a ser la parte del libro con más frecuencia consultada.

3. Procedimiento preventivos y terapéuticos. Estudio ampliado de temas de tan gran interés como la profilaxis de exposición *-aislamiento-*, enfermedades de declaración obligatoria y un gran capítulo sobre innovaciones antibióticas en pediatría *-inmejorable actualización terapéutica-*.

4. Sinopsis farmacológica en paidoinfectología. Brillante colofón farmacológico encargado de implementar la responsabilidad de padres, farmacéuticos y pediatras, sin olvidar a la industria farmacéutica, en la adecuada prescripción antibiótica, antiviral y antimicrobiana en general durante la edad pediátrica. Más de 20 tablas, muy detalladamente elaboradas, informan de las características de los principios activos disponibles.

*Infectología Pediátrica* queda, así tan bien estructurado, como libro recomendado y de referencia para todo lo relacionado con la infección durante la edad pediátrica.

**Carlos Marina – Pediatra y Profesor de la Universidad Europea de Madrid**



## El médico de esquilache

Pedro Corral  
El Aleph Editores. Barcelona. 2011.

Atraído por el título y la personalidad de su autor, se procede a la lectura de esta auténtica novedad editorial, no incluida, desde luego, entre los libros de tema puramente pediátrico, pero, como veremos, de marcado interés para los defensores de la vida *-con los pediatras siempre en cabeza-* y, por tanto, publicación merecedora de nuestra atención.

El autor **-Pedro Corral (San Sebastián 1963)-** es un distinguido periodista, cultivado escritor e investigador sobre la Guerra Civil española, además de aplaudido novelista por público y crítica. El autor de este comentario fue pediatra de sus tres primeras hijas, antes de su traslado a Roma como corresponsal de ABC.

***El Médico de Esquilache*** constituye una clara muestra de su brillante capacidad narrativa. La acción transcurre en el norte de España, en 1763, en pleno reinado de Carlos III, siendo su protagonista un médico de la Corte trabajando por encargo del Marqués de Esquilache, mano derecha del rey de España Carlos III desde su época de rey de Nápoles (*Carlos VII de Nápoles*).

La clave de la interesante narración y motivo fundamental de atención, como pediatra, lo constituye la peculiar naturaleza de la misión encargada por el Marqués de Esquilache, en nombre del rey, al médico siciliano protagonista de nuestra historia: ***“practicar la operación cesárea en los cadáveres de las mujeres en estado con el fin de que los niños vivos no sean enterrados cruelmente dentro de ellos”***.

Extraordinario ejemplo de ***“defensa de la vida”*** del no nacido, en pleno siglo XVIII, por parte de un rey católico, desde sus tiempos de rey de Nápoles, evitando que los niños sean enterrados vivos y sin bautismo dentro de sus madres difuntas.

Con tan estimulante y verdaderamente original planteamiento inicial, el autor, Pedro Corral, inicia una auténtica novela de intriga y misterio describiendo, con

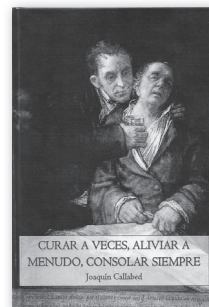
muy personal estilo, las aventuras del médico encargado de las cesáreas a realizar. Su viaje entre los límites de Cantabria y el Señorío de Vizcaya, acompañado de un viejo cirujano, va a ir generando una serie tal de sorpresas y extraños sucesos que contribuyen sobremedida a mantener el interés creciente del cada vez más involucrado lector.

La descripción descarnada de la España mísera y andrajosa de mediados del siglo XVIII, con nula voluntad de progresar, condenada a una majestuosa mediocridad por su innata soberbia, va siendo descubierta por nuestro médico protagonista en su tan bien detallado y agitado itinerario por el Norte del Reino. Los imprescindibles cambios encaminados a la modernización del país se inician precisamente *-con la manifiesta hostilidad de muchos - durante el reinado de Carlos III, con el Marqués de Esquilache como más destacado colaborador.*

La inteligente trama, con asesinatos incluidos, nos impide desvelar el misterio final, pero nos anima a recomendar la atenta lectura de este libro de Pedro Corral a los más destacados profesionales en la defensa de la vida: los pediatras, lectores de esta publicación.

**Carlos Marina – Pediatra y Profesor de la Universidad Europea de Madrid**

## Curar a veces, aliviar a menudo, consolar siempre



Joaquín Callabed  
**Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A. – Barcelona 2011**  
Edición patrocinada por el Club de Pediatría Social

La impresionante cubierta de este libro, representando a un Francisco de Goya gravemente enfermo, siendo atendido por su médico Arrieta, llama inmediatamente la atención del curioso lector. El nombre del autor, Joaquín Callabed, distinguido pediatra, cultivado humanista, prolífico escritor y apreciado amigo, convierte su obligada lectura y comentario en muy agradable tarea, a compartir con los pediatras como médicos siempre interesados en el conocimiento integral del niño y su circunstancia o entorno.

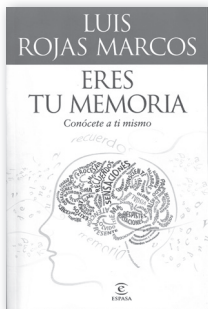
**¿Cómo elabora el Dr. Callabed su libro?** De modo evidentemente original. Teniendo muy en cuenta su pertenencia a la noble profesión médica, dedica una primera parte al cultivo de la amistad profesional a través de 41 entrevistas, plenas de afecto y sabiduría, con muy destacados miembros de la medicina, psicología, pedagogía y sociología, como exquisita muestra de la gran variedad de valiosos profesionales al servicio del niño. Este admirable cultivo de la amistad pone de manifiesto la voluntad, entusiasmo y bonhomía del autor.

La segunda parte lleva al ya entusiasmado lector a enfrentarse, con indudable emoción, con una profunda y filosófica meditación sobre el siempre candente tema de la relación médico-paciente. La capacidad lectora, observadora y brillantemente asimiladora del Dr. Callabed facilita, a través de inolvidables citas y agudos comentarios, el difícil descubrimiento de todo lo bueno, justo y humano, siempre pendiente, en la delicada relación médico-enfermo.

Una serie de 17 pequeños, pero profundos, ensayos sobre el momento actual de la profesión médica, incluyendo el inolvidable discurso de ingreso del autor como Académico Correspondiente en la Real Academia de Medicina de Cataluña, dan interesante y enriquecedor contenido a la tercera parte del libro. Para terminar, como brillante colofón, la cuarta y última parte, con una serie de artículos magnífica y claramente expuestos

sobre la preocupación y envidiable experiencia del Dr. Callabed, tanto en España como más allá de nuestras fronteras, sobre el entorno del niño, sobre la Pediatría Social en suma. Temas de cada día, como la violencia escolar, el ciberacoso, la autoestima, el deporte, el maltrato, accidentes, drogas, la resiliencia o capacidad de superar dificultades en situaciones límite, sin olvidar el respeto al maestro, la hiperactividad, la carencia afectiva y el divorcio y su repercusión en la infancia, entre otros variados asuntos. Auténtica sesión de cultivo intelectual y meditación la que va a encontrar el lector tras la pausada revisión de tan recomendable libro.

**Carlos Marina – Pediatra y Profesor de la  
Universidad Europea de Madrid**



## Eres tu memoria -conócete a ti mismo-

Luis Rojas Marcos  
Espasa Libros S.L.U., 2011

Cualquier pediatra con años de ejercicio clínico ha podido ser testigo del progresivo deterioro educativo de muchos de los escolares atendidos en sus respectivas consultas durante las dos últimas décadas. Los repetidos cambios legislativos en materia de educación, siempre dependientes del color político del poder ejecutivo de turno, han ido empeorando el mínimo nivel de exigencia requerido, tendiendo de forma absurda a huir del esfuerzo y del deseable cultivo de la excelencia educativa. Muy al contrario, se ha procedido a **“igualar por abajo”**, evitando, en pro de una mal entendida **“igualdad”**, el estímulo y premio debidos al alumno brillante. Resultado: aumento manifiesto del fracaso escolar e incluso del abandono del estudio a edades cada vez más precoces. España ocupa uno de los peores puestos en el ranking educativo de los países desarrollados.

El comprobar cómo esta joven y sufrida generación de escolares no desarrollan en absoluto el cultivo de la memoria, pilar básico del conocimiento, nos lleva a interesarnos por este libro de Luis ROJAS MARCOS (Sevilla, 1943), psiquiatra de prestigio internacional, tanto asistencial como docente, en el Sistema de Sanidad y Hospitales Públicos de Nueva York y en el Departamento de Psiquiatría de la New York University. Su título: **ERES TU MEMORIA**, nos atrae inmediatamente, su lectura nos apasiona y nos obliga a un debido comentario informando al pediatra lector de su interesante contenido.

Estamos ante un libro de algo más de 200 páginas, pulcramente editado por Espasa, y que se lee con verdadera fruición, dada la amenidad de estilo del autor; amenidad compatible con un admirable rigor científico. El interés que despierta en el sorprendido lector el detallado estudio que de la memoria va desgranando el autor, amplía enormemente el horizonte establecido –inicialmente reducido al escolar- para abarcar el valor de la memoria, como base del conocimiento y del aprendizaje, desde la más tierna infancia hasta la más avanzada senectud.

Comienza Luis Rojas Marcos destacando las principales funciones de la memoria: *grabar, guardar, evocar*

y *borrar* (el olvido, tan importante). Gracias a la memoria nos entendemos con nuestros semejantes, les transmitimos nuestro saber y forjamos nuestras relaciones: en suma, convivimos. La memoria es el cemento que une todas nuestras sensaciones, experiencias y conocimientos. Todo el texto va enriquecido con multitud de valiosas citas y sabrosas anécdotas, fruto de la amplia actividad y las variadas y enriquecedoras relaciones profesionales establecidas por nuestro inquieto autor. Testigo excepcional de la destrucción terrorista de las Torres Gemelas de Nueva York el 11 de septiembre de 2001, como director de los hospitales públicos de la ciudad, configura un tipo de memoria emocional que califica como memoria traumática o trastorno por estrés postraumático.

Que la memoria nos permite aprender es mensaje básico en este libro, reafirmando nuestra inquietud por la falta de cultivo de la misma en nuestros planes educativos. Combatir la falta de atención y cultivar el ejercicio o ensayo repetido de lo aprendido será la forma más segura y eficaz de enriquecer nuestra memoria permanente.

El impacto de internet y demás medios de información digital son destacados por Rojas Marcos como indudable memoria pública indeleble, con muy actuales e interesantes consideraciones. Valora como preocupante la llamada memoria sugestionable tan frecuente en los niños, cuanto más pequeños, más influenciables. Entre los trastornos cerebrales -venenos de la memoria- destaca como la más temida demencia la enfermedad de Alzheimer, la más frecuente en nuestro medio.

Van a ser la intensa actividad intelectual, el ejercicio físico regular y la relación social activa, los tres sólidos pilares en que habrá de basarse la actitud personal, recomendada por Luis Rojas Marcos, para el feliz mantenimiento de una buena memoria desde la infancia hasta la senectud.

**Carlos Marina – Pediatra y Profesor de la  
Universidad Europea de Madrid**