



La máquina de escribir.

Tom McLaughlin
Coco Books SL - 2014

Llega al mercado editorial un especial tipo de “cuentos”, dirigido a lectores infantiles, pero con enorme mensaje de apoyo a niños, sobre todo en sus primeros años escolares, en este caso afectados por algún trastorno del aprendizaje. El número que comentamos lleva el título original “*The Story Machine*”, y su autor *Tom McLaughlin* (Reino Unido) se autodefine como ilustrador y disléxico.

El Pediatra como responsable máximo del cuidado de la salud del niño va a ser, junto con los educadores, el profesional especialmente encargado del diagnóstico precoz y tratamiento de cualquier trastorno del aprendizaje detectable, precisamente, durante los primeros años de escolarización y causa, en muchas ocasiones, del bajo rendimiento e incluso del fracaso escolar.

Dentro de los llamados “trastornos de las habilidades académicas”, lectura, escritura y cálculo aritmético, ocupa un primer lugar el **trastorno de la lectura o dislexia**. El niño disléxico, igual que el autor de nuestro cuento, tiene dificultad para reconocer las palabras y comprender el texto que intenta leer; su capacidad intelectual es prácticamente normal, aunque su habilidad para la lectura queda por debajo de ella. Todo ello

va a condicionar su normal rendimiento escolar.

La publicación que comentamos, con magníficas ilustraciones y muy escaso texto, juega con el descubrimiento de las aplicaciones de la ya antigua máquina de escribir, por parte de un niño, como fuente de palabras –inquietas y con existencia propia- pero capaces de conformar originales historias. La dislexia del propio autor viene a dar especial relieve psicopedagógico al objetivo perseguido: ayudar y distraer al escolar con posible trastorno de la lecto-escritura.

Tomamos nota de la labor lúdica y educativa de la editorial **COCO BOOKS** (www.cocobooks.com) con tan variadas publicaciones de marcado interés para recomendar a los padres y educadores de niños en edad escolar.

Dr. Carlos Marina
Pediatra y Médico Puericultor del Estado