



Crítica de Libros



M. Cruz Manual de Pediatría

J.Brines, A.Carrascosa, M.Crespo, R.Jiménez, J.A.Molina
3ª Edición – 2013 – Ergon (Madrid)

En momentos de plena crisis económica mundial, con importante repercusión en el medio editorial, tiene lugar la aparición de un libro importante: – **“M. Cruz. MANUAL DE PEDIATRÍA”**- extraordinariamente bien presentado por editorial ERGON, bajo la dirección de un Maestro de la Pediatría -**el Prof. Manuel Cruz**-, con la inestimable colaboración de cinco Catedráticos de Pediatría -como Editores-, casi 300 expertos autores colaboradores, y un contenido del máximo interés para todos los implicados en el cuidado de la salud del ser humano durante la edad pediátrica.

Se pone a disposición del Pediatra la 3ª edición de este **“M. Cruz. MANUAL DE PEDIATRÍA”** (2013), versión compacta de la 10ª edición del Tratado de Pediatría (2011) del Prof. M. Cruz. En formato reducido en tamaño y en número de páginas, se resume, de forma clara y concisa, el impresionante texto de los dos tomos -más de 2.500 páginas- integrantes de esta última edición del Tratado. Los casi 300 autores colaboradores, bajo la dirección del propio Prof. Cruz y los cinco Editores, Catedráticos de Pediatría, extractan hábilmente el texto elaborado para el Tratado, dando lugar a un volumen concentrado, fácilmente manejable, con contenido riguroso y didáctico, magistralmente expuesto, para agilizar y abreviar el trabajo intelectual del estudioso de la edad pediátrica.

¿Cuál va a ser el futuro del “M. CRUZ. MANUAL DE PEDIATRÍA”? Ocurre que desde la próxima edición del Tratado -la 11ª- la responsabilidad editorial, por gentil decisión del Prof. Cruz, ha pasado a manos de la Junta Directiva de la Asociación Española de Pediatría (A.E.P.). Muy alto deja el listón el Prof. Cruz. A partir de ahora, la designación de Editores, Autores y elaboración del nuevo contenido, queda bajo la decisión de la A.E.P. Desde estas líneas deseamos toda clase de aciertos a los nuevos responsables.

Es muy posible, pues, que la hasta ahora íntima subordinación del Manual de Pediatría al Tratado de Pe-

diatría no vuelva a ocurrir. Animamos a los directores y autores del **“M. Cruz. Manual de Pediatría”** a no cejar en su empeño, en esta nueva situación, de continuar ofreciendo a los pediatras el mejor extracto compacto de la más actual Pediatría, ya como publicación autónoma.

Los autores-colaboradores, así como los miles de lectores de estos textos, fruto del permanente magisterio de D. Manuel Cruz, a la cabeza de las publicaciones pediátricas formativas en lengua española, con inigualable prestigio a ambos lados del Atlántico, desean manifestar su orgullo, satisfacción y agradecimiento por haber podido disfrutar durante tantos años de la inestimable labor docente -que no consideramos conclusa- del Prof. Cruz, a través de su incansable y siempre brillante tarea como Director y **“alma”** de tan prestigiosos libros y publicaciones.

**Carlos Marina – Pediatra y
Médico Puericultor del Estado**

Decisiones en Gastroenterología Pediátrica



Prof. Federico Argüelles Martín
Editorial Ergón Creación, SA- 2.013

Este magnífico libro del profesor Federico Argüelles Martín, como bien prologa el Académico y también profesor Ignacio Gómez de Terreros, complementa el amplio historial de publicaciones que ya de por sí atesora en la especialidad de Gastroenterología y Nutrición pediátrica. Dando una nueva visión de enfermar del niño y como orientar el diagnóstico de las diversas enfermedades a partir de la clínica.

Es un trabajo original desde su concepción, como bien figura en el subtítulo: **¿Qué debemos hacer ante un niño con....?** Y a partir de ahí hacemos un recorrido por toda semiología de enfermar infantil en los 26 motivos de consultas que más frecuentemente nos preocupa en la clínica pediátrica tanto digestivo, hepático como nutricional. No se hace un recorrido sobre las diferentes formas del enfermar pediátrico al estilo académico usual, sino que desde un motivo de consulta vamos desgajando todo el conocimiento pediátrico en relación con la misma. De esta forma nos ayuda en el recorrido a realizar hasta alcanzar el diagnóstico definitivo evitando la realización de múltiples pruebas complementarias que alargan y complican el mismo en algunos casos y ahorran esfuerzos y molestias a los niños y sus familias.

Aparte del prestigio del coordinador, la experiencia y méritos científicos de los autores, de la obra garantiza la calidad de la misma. No destacaría un tema sobre otro, me ha gustado recorrer sus páginas, y ver como en cada tema, con una claridad llamativa, esquematiza todos y cada una de las posibilidades y actitudes tanto diagnósticas como terapéuticas a seguir en cada caso.

Los motivos a analizar van desde algunos ya conocidos por su prevalencia y por ser de descripción clásica en los libros como vómitos, diarrea, dolor abdominal, anorexia, etc. hasta otros menos frecuentes o menos descritos en la literatura médica (*y aún menos en la pediatría*) como la halitosis, hipo, pirosis o saciedad precoz postprandial. En otros casos el motivo de inicio

del estudio más que un síntoma es un signo exploratorio como ictericia, aftas, masa abdominal, hepatomegalia o pérdida de peso o bien un hallazgo analítico por algún otro motivo como la hipertransaminemia.

La riqueza de tablas que simplifican, aclaran y detallan las diversas posibilidades etiológicas, de diagnóstico, diagnóstico diferencial y posibilidades terapéuticas. Los algoritmos fisiopatológicos, etiológicos, diagnósticos y terapéuticos son dignos de agradecer por ser muy didácticos, esquemáticos y eminentemente prácticos. Estos nos pueden ayudar mucho en la consulta médica diaria, no sólo especializada u hospitalaria sino también para pediatras de atención primaria. Además en muchos casos incluso se detallan los criterios de derivación interniveles.

Dr. Cristóbal Coronel Rodríguez
Subdirector Ejecutivo de Vox Paediatrica



Enuresis Infantil Bases para una Atención Médica de Calidad

Rafael Espino Aguilar. Carlos J. Miguélez Lago
Arturo Editores S.L. Mayo de 2012
Pag. 167

Una patología tan antigua como la propia Humanidad, la enuresis, sigue constituyendo un problema importante, y una situación sin resolver de forma definitiva en el siglo XXI. Desde hace más de 3.000 años, en las distintas culturas -se trate de las más antiguas hasta las más modernas-, se han preconizado remedios para la enuresis infantil sin que se hayan obtenido, definitivamente, los objetivos propuestos. Sin embargo, pese a todos los estudios practicados, y a todas las soluciones propuestas, la enuresis infantil es un problema candente en la actualidad y, aunque un gran número de casos no son consultados por las familias, porque estiman que **“...es un problema que se resolverá con el tiempo...”** no obstante, pese a dichos casos no consultados, la prevalencia, de ésta patología, es muy significativa en atención primaria; como dio a conocer el estudio epidemiológico, de ámbito nacional, realizado por la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria (SEPEAP), en el que se confirma que el 11,7% de los niños de 5 años de edad, el 7,4 % de los 8-9 años y el 4,8% de los mayores de 10 años presentan dicha patología.

Cuando en tantas ocasiones los padres nos preguntan angustiados, en el quehacer diario de nuestros consultorios, que sus hijos **“mojan la cama”**, muchas veces, no atinamos a dar respuesta. Por ello, al llegar a mis manos el interesante libro, editado por los prestigiosos autores: **Dres. Rafael Espino Aguilar y Carlos J. Miguélez Lago**, Pediatra Endocrinólogo Infantil y Especialista en Urología Pediátrica, respectivamente, reconocidos expertos en la materia -por sus investigaciones y trabajos publicados-, al leer sus interesantes páginas he encontrado, en cada uno de sus Capítulos, un extraordinario instrumento que, de forma clara, me va a ser útil en el manejo de la enuresis en la infancia.

Consta el libro de 10 Capítulos al cual más interesante: una Presentación por parte del Dr. Espino, una Introducción del Dr. Miguélez y Prólogo del Prof. Serafín Málaga, Presidente de la AEP, de profundo contenido científico, en el que muestra el apoyo institucional a un trabajo de pro-

fesionales de distintas especialidades que han sido capaces de *“editar un libro de gran utilidad para el pediatra”*.

Comienza la obra demostrando, desde el principio, que posee unas extraordinarias características didácticas, planteando las **“GRANDES INCÓGNITAS”** de la Enuresis:

La 1ª incógnita: se tropieza con la propia definición de la enuresis. Consiste en mojar la cama cuando se duerme pero: ¿A qué edad?, ¿Con qué frecuencia?, ¿Enuresis monosintomática o Síndrome enurético?

La 2ª incógnita: es la etiología. Los autores desarrollan magistralmente, las diferentes etiologías para los dos grupos definidos.

La 3ª incógnita: es cómo tratar la enuresis, donde los autores explican que hay que diseñar un tratamiento personalizado, **“a medida”** de cada paciente.

La pulcritud y sistematización de la obra hace la lectura de sus 10 Capítulos fácil y amena: **1.-** Enuresis: un vistazo general, **2.-** Enuresis: concepto, causas tipos y diagnóstico, **3.-** Enuresis monosintomática: tratamiento, **4.-** Abordaje y manejo psicológico, **5.-** Repercusiones psicológicas, **6.-** Síndrome enurético, **7.-** Valoración funcional, **8.-** Desmopresina: la gran aliada, **9.-** Tratamiento de la enuresis a lo largo de la historia y, finalmente, **10.-** Un interesante capítulo dedicado a lo que deben saber los padres sobre la enuresis.

Garantiza el extraordinario contenido científico de la obra, la alta especialización de sus autores y el aval de las siguientes Sociedades científicas: Asociación Española de Pediatría (AEP), la Asociación Española de Urología (AEU), la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria (SEPEAP), la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica (SIUP) y la Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura (SPAOPYEX).

Sin género de dudas, consideramos que se trata de una obra de interés indiscutible para pediatras de atención primaria, especialistas en urología y ayuda, indiscutible, para los padres por los consejos vertidos en ella.

Dr. José del Pozo Machuca
Director Ejecutivo de Vox Paediatrica

Un Mapa del Mundo Afectivo: el Viaje de la Violencia al Buen Trato



Pepa Horno Goicoechea
Boira Editorial – 2012

Profundamente impresionados por la reciente manifiesto de más de 20 niños y varias profesoras en un colegio norteamericano, por un desequilibrado y fuertemente armado joven, llega a nuestras manos este nuevo libro de la psicóloga, especialista en protección infantil, Pepa Horno, con atractivo e impactante título, que llama inmediatamente nuestra atención.

¿Qué se propone tan inquieta y conocida autora?

Un ambicioso objetivo: aportar luz, sobre todo a familias y educadores, sobre ese “**mapa del mundo afectivo**” que, precisamente a través de la educación recibida, tanto en el hogar como en el centro educativo, estamos configurando involuntariamente de tal modo que acaba conduciendo, en muchos casos, a la violencia en la vida de niños y adolescentes.

Acompañamos a Pepa Horno en un viaje inolvidable que nos ayudará y orientará a transitar de la violencia al buen trato a lo largo del trascendente capítulo vital infantojuvenil que nos ocupa. ¿Qué juicios, criterios y formas de mirar el mundo estamos transmitiendo a nuestros niños? Gran parte de la responsabilidad de padres y educadores en este “**fenómeno multicausal**” que representa la violencia estructural en la que vivimos y a la que nos hemos resignado, recae en erróneas actitudes educativas generadas en los dos escenarios básicos en la vida del niño: el hogar y la escuela.

Convencida nuestra autora de que “**un proyecto educativo bien enfocado en cuanto a contenidos, principios, valores y metodologías es un factor de protección integral para toda la comunidad educativa frente a la violencia**”, nos propone, capítulo tras capítulo, sus mejores ideas y sugerencias para cargar nuestro equipaje con la más adecuada mercancía educativa en este tan peculiar viaje conducente hacia la prevención de la violencia y favorecer el buen trato de niños y adolescentes.

Insiste la autora en la importancia imprescindible de lograr una adecuada formación de todos los agentes

educativos implicados, con los padres y educadores siempre en primer término, sin olvidar a los abuelos y cualesquiera otros profesionales vinculados en la formación y cuidado del niño o adolescente; aquí vemos papel del pediatra.

La identificación de la violencia, tanto la sufrida como la ejercida por el propio niño en sus relaciones familiares y escolares, ha de ser parte consciente del proceso educativo.

“**Educación es construir esperanza**”: inolvidable afirmación de nuestra ya admirada autora, quien recomienda también el evitar caer en la trampa de encerrar al niño en una burbuja protectora que lo aisle a salvo de cualquier experiencia dolorosa. Hay que salir de la burbuja, manteniendo una actitud de apertura, ilusión y alegría como papel fundamental del educador en la familia y en la escuela.

“**Educación es guiar**” desde muy cerca al niño o adolescente, reconociendo nuestras propias experiencias, vivencias y necesidades. El educador se hará real, palpable y próximo al educando.

No habrá que olvidar “**promover modos afectivos y positivos de relacionarse**”, clave de la prevención del maltrato y de la promoción del buen trato; todo ello aplicable al niño o niña a cualquier edad y no sólo como posible víctima sino como posible agresor.

Terminamos recomendando la atenta lectura de libro tan profundo y nos unimos con entusiasmo a Pepa Horno cuando afirma: “**Educación es un arte y un privilegio. Una responsabilidad y un riesgo. Una aventura fascinante y agotadora.**”

Libro escrito con amor y cultivado esmero. Al terminar la última página nos sentimos transformados y conscientes de la importancia de nuestro papel como pediatras y educadores infanto-juveniles.

**Carlos Marina – Pediatra y
Médico Puericultor del Estado**