



Crítica de Libros



Educar en el asombro

Catherine L'Ecuyer
Plataforma Editorial – Barcelona – 9ª edición 2014

Dentro del papel fundamental del pediatra -el cuidado de la salud del niño y del adolescente- constituye hoy en día un motivo de permanente preocupación, sobre todo en nuestro medio, todo lo referente a la **educación** durante toda la edad pediátrica, desde el nacimiento hasta el comienzo de la juventud. La actividad clínica del profesional sanitario es motivo de triste comprobación de la deficiente e incluso errónea educación de nuestros niños, fruto de la manifiesta desorientación pedagógica de padres, legisladores y educadores.

De ahí el interés que ha desencadenado en el mundo editorial la aparición de la ya 9ª edición de un libro con tan atractivo título y aun más original y oportuno contenido: **Educar en el asombro**, de la abogada canadiense, madre de cuatro hijos, experta y galardonada en temas educativos, **Catherine L'Ecuyer**.

Nos encontramos ante un libro que leemos, capítulo tras capítulo, con interés creciente y en el que la autora concibe la educación como un viaje desde el interior de la persona hacia el exterior de su entorno: *una aventura maravillosa en la que los docentes tienen el papel de meros facilitadores, nunca adoctrinadores*.

La clave de la educación va a estar, según el riguroso trabajo llevado a cabo, en el hecho comprobado de que **“el sentido del asombro del niño es lo que le lleva a descubrir el mundo”**. Este asombro va a ser la motivación interna del niño y su más temprana *estimulación natural*. Habrá que evitar, pues, presentar al niño pequeño toda una serie de estímulos externos **-a través de una equivocada educación-** que anulen su capacidad de motivarse por sí mismo.

Santo Tomás de Aquino, hace más de siete siglos, afirmaba: **“El asombro es el deseo del conocimiento”**. Hay que dejar trabajar y proteger el asombro. Gran mensaje también para nosotros los pediatras en nuestro trato diario con niños y adolescentes. No olvidemos que para el niño el asombro es **“todo lo que suscita interés”**. Pero para que el asombro pueda funcionar bien, el niño debe encontrarse en un entorno

que lo respete. A este tan loable objetivo va a dedicar nuestra autora su pedagógico esfuerzo en el libro que se comenta.

¿Dónde se inicia el proceso de aprendizaje, desde fuera o dentro del niño? Para responder a tan inquietante pregunta Catherine L'Ecuyer recurre sabiamente al impactante trabajo de María Montessori (1870-1952), la primera mujer doctora de Italia, experta en Educación Infantil, quien afirmó que **“la educación consistía en un desarrollo cuyo protagonista era el niño”**: el proceso educativo se iniciaba dentro del niño, mientras el entorno y educadores son meros facilitadores. Años más tarde la demostrada plasticidad del cerebro infantil confirmó la importancia que daba Montessori a las experiencias sensoriales en la época sensible de cero a tres años.

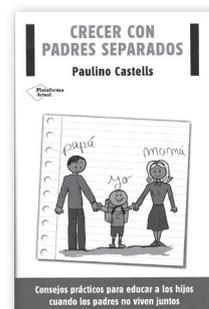
No quedan justificados los esfuerzos de “estimulación temprana” -cuanto antes y más, mejor- en los niños sanos y normales. Queda injustificada la sobrestimulación erróneamente aplicada por padres y educadores. La mejor preparación para el proceso cognitivo y un buen desarrollo de la propia personalidad reside en la calidad de la relación que el niño tiene con su principal cuidador -apego- durante los primeros años de vida.

La autora insiste en la necesidad de **“educar en el asombro”**: haciendo al niño el centro del proceso educativo, cultivando su libertad interior y sus ritmos, fomentando el valor del silencio, la naturaleza, el juego libre, la Belleza en general, respetando, en suma, las etapas de la infancia, sin saturar los sentidos.

“Ha llegado el tiempo de cambiar la sociedad para hacerla más a la medida de los niños”, terminan las últimas páginas de tan recomendable libro, insistiendo en cómo **“educar en el asombro es clave”**.

Carlos Marina
Pediatra y Médico Puericultor del Estado

Crecer con padres separados



Paulino Castells
Plataforma Editorial – Barcelona 2014

Nuevo libro del **Dr. Castells**. Siempre oportuno, interesante, profundo, ameno y recomendable. Plenamente consciente de la alarmante situación matrimonial planteada en España **-desde 2010 por cada pareja que se crea, otra se rompe-** nuestro autor, ilustre Pediatra, Psiquiatra y Neurólogo, y, sobre todo, experto en **“psiquiatría de la familia”**, nos instruye y deleita con un texto inolvidable, estructurado como auténtica guía para padres separados, donde poder encontrar los mejores consejos prácticos para no perturbar la mejor educación de sus hijos ante la problemática situación familiar planteada por la separación de los progenitores.

Teniendo siempre presentes los dos sólidos pilares que sustentan el matrimonio: **el AMOR y el RESPETO**, el autor alerta de que aunque el *amor* desaparezca, que quede siempre el *respeto*, imprescindible para un mínimo entente cordial entre los excónyuges.

Con su facilidad expositiva característica, el **Dr. Castells** ayuda a comprender los **dos vínculos** presentes en cada pareja desde el nacimiento del primer hijo: **el conyugal** –ya existente- y el **coparental**, recién estrenado con la aparición del nuevo miembro familiar. La **comunicación conyugal** (entre la pareja) irá por el **“hilo conyugal”**, mientras la **comunicación coparental** (entre los dos padres) por el **“hilo parental”**. Ambos hilos –en atrevido símil eléctrico del autor- van aislados pero muy unidos en un su solo cable. Si todo va bien el fluido eléctrico funciona de maravilla, por ambos hilos, conyugal y parental. La separación de la pareja deja anulado el **“hilo conyugal”**; solo queda indemne el **“hilo parental”**, por el que los padres habrán de comunicarse –evitando indeseados **“cortocircuitos”**- para seguir ejerciendo como padres responsables, al margen de las desavenencias conyugales.

El libro se va leyendo con interés creciente tanto por los profesionales de la salud como, sobre todo, por los padres separados. Así, capítulo tras capítulo, se irán valorando las características de cada separación, factores influyentes en su evolución, la importantísima comunicación con los hijos y seguimiento de su reacción ante la separación de los padres: prevención del sentimiento in-

fantil de culpa, tristeza y soledad, sin olvidar la repercusión negativa sobre el rendimiento escolar, y la imprescindible colaboración de los educadores.

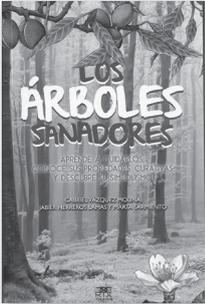
Como auténtica monografía sobre la separación conyugal, escrita fundamentalmente para los padres separados, preocupados e incluso aturdidos por la difícil prevención del inevitable impacto de la nueva situación familiar sobre la educación de sus hijos, se van detallando las posibles respuestas de cada niño según su edad y sexo, los cambios experimentados por los hijos y por los propios padres ante la nueva, y hasta ahora, desconocida perspectiva socio-familiar.

Hay un interesantísimo capítulo dedicado a la situación legal de los hijos: custodia individual o compartida, régimen de visitas, sin olvidar cómo evitar la aparición de cuadros conductuales patológicos, muy bien definidos por el Dr. Castells, como el Síndrome de alienación parental, Síndrome de confusión filial y el llamado Síndrome de indefensión parental.

Los problemas que pueden plantear las familias reconstituidas (*padrastrós, madrastras y hermanastros*) son muy delicadamente expuestos por nuestro autor.

Termina este recomendable libro con unas llamadas **“conclusiones terapéuticas”**. Aquí el envidiable nivel científico, filosófico y espiritual del Dr. Paulino Castells se ponen nitidamente de manifiesto: recomienda claramente decantarse por la necesaria caducidad del resentimiento y, sobre todo, por la insuperable eficacia terapéutica del perdón entre los cónyuges separados. El atento y preocupado lector habrá de aplicarse siempre a ser padre responsable: procurar la separación amistosa, saber perdonar agravios, hablar bien del ex, e incluso saber resaltar los rasgos positivos del cónyuge ya ausente. Nuestro inmenso deseo de educar bien a nuestros hijos pondrá a prueba nuestra capacidad de adaptación y respuesta ante el tremendo reto planteado por la separación o divorcio.

Carlos Marina
Pediatra y Médico Puericultor del Estado



Los árboles sanadores

Gabriel Vázquez Molina, Javier Herreros Lamas y Marta Sarmiento
Editorial Txertoa – San Sebastián 2014.

De forma totalmente fortuita e inesperada llega a nuestro poder este interesante libro que ahora se somete a la consideración de tan peculiar grupo de lectores: médicos pediatras con ejercicio preferente en Atención Primaria. Y ello, ¿por qué?. Pues ni más ni menos que por el interés manifiesto del contacto del niño con la naturaleza, la vida al aire libre en general y la inestimable consideración del bosque y del arbolado, en particular, sobre la salud, el desarrollo y crecimiento del ser humano, sobre todo durante la llamada **“edad pediátrica”**: infancia y adolescencia.

“Los árboles sanadores” es un original libro que trata, de forma amena y divulgativa, precisamente, de las relaciones entre las personas y los árboles, sus virtudes, los cuidados que requieren y sus indudables beneficios conductuales, alimenticios, medicinales y cosméticos para el ser humano. Sin olvidar lo que los autores destacan como **“fuente de energía espiritual y sabiduría ancestral”**, a tener muy en cuenta.

Nuestra actual gran preocupación, como pediatras, es el hecho comprobado de las pocas oportunidades que los niños y las familias de hoy en día tienen para conectarse con el medioambiente natural. Así, se habla de un **“trastorno por déficit de naturaleza”**: los niños pasan más tiempo mirando la televisión y con juegos de pantalla y ordenadores que con actividad física en el exterior. Primer y alarmante resultado de este indeseado sedentarismo: más de un tercio de los niños presentan sobrepeso y obesidad.

Los beneficios *–indudables–* de conectarse con la naturaleza son muy bien documentados en este libro y por numerosas publicaciones e investigaciones científicas. Queda muy claro que el estado de salud social, psicológica, académica y física de los niños y adolescentes está muy positivamente influido por el contacto periódico y frecuente con el ambiente exterior: juegos y actividades al aire libre, paseos y excursiones por bosques y zonas de rico arbolado.

Los autores, expertos herbólogos y agricultores ecológicos, nos van detallando las virtudes del árbol como **“gigante generoso”** y **“vecino imprescindible”**, además de purificador imprescindible del aire que respiramos. En el capítulo **“La Escuela del Bosque”** se describen los cuidados que bosques y árboles requieren; para en la sección principal **“Árboles que sanan”** relatar, por riguroso orden alfabético, desde al Abedul al Tilo, las virtudes y propiedades de cada especie a considerar.

El pediatra, profesional responsable de la salud infantil, va a ser, además de lector de este recomendable libro, un convencido de que **“los entornos verdes son un componente esencial de un hábitat humano saludable”**: fundamental para el mejor desarrollo físico y psicosocial del niño y del adolescente.

Carlos Marina
Pediatra y Médico Puericultor del Estado